

СХВАЛЕНО

Координаційною радою з питань професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування, депутатів місцевих рад при Національному агентстві України з питань державної служби  
(рішення від 20 червня 2024 року)

**ПЕРЕЛІК ІНДИКАТОРІВ**

**для оцінювання стану системи професійного навчання  
державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій,  
їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування  
та депутатів місцевих рад**

**РОБОЧА ГРУПА З РОЗРОБЛЕННЯ ПЕРЕЛІКУ ІНДИКАТОРІВ  
для оцінювання стану системи професійного навчання  
державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій,  
їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування  
та депутатів місцевих рад  
(наказ НАДС від 31 травня 2024 року № 90-24)**

РИКОВА Людмила, директор Генерального департаменту з питань професійного розвитку державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування Національного агентства України з питань державної служби, голова робочої групи.

ГОРБАТЮК Світлана, керівник експертної групи з питань розвитку системи професійного навчання Генерального департаменту з питань професійного розвитку державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування Національного агентства України з питань державної служби, кандидат наук з державного управління, секретар робочої групи.

БІДЮК Алла, директор Інституту вищої кваліфікації Державного торговельно-економічного університету (за згодою).

БОЙКО Григорій, заступник директора департаменту – начальник відділу кадрів апарату міністерства департаменту кадрового забезпечення Міністерства освіти і науки України (за згодою).

КАРА Ірина, експерт секторальних платформ «Управління людськими ресурсами» і «Адмінпослуги та е-врядування» Всеукраїнської асоціації органів місцевого самоврядування «Асоціація об'єднаних територіальних громад» (за згодою).

КЛЮЦЕВСЬКИЙ Володимир, заступник голови Херсонської обласної державної адміністрації (за згодою).

КОЛИШКО Родіон, Директор Інституту професійних кваліфікацій (за згодою).

КУПРІЙ Володимир, експерт з питань залучення громадськості Програми USAID «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE), кандидат наук з державного управління (за згодою). МЯГКОХОД Володимир, експерт з питань організаційних засад місцевого самоврядування Всеукраїнської асоціації органів місцевого самоврядування «Асоціація міст України» (за згодою). ТИМОЩУК Олег, радник президента Всеукраїнської асоціації органів місцевого самоврядування «Українська асоціація районних та обласних рад» (за згодою).

ЧЕЧКО Світлана, Керуюча справами Виконавчого комітету Коцюбинської селищної ради Бучанського району Київської області, представник Всеукраїнської асоціації органів місцевого самоврядування «Всеукраїнська асоціація громад» (за згодою).

ЮРЧЕНКО Світлана, начальник відділу управління персоналом та кадрового забезпечення навчальних закладів управління персоналу та правового забезпечення Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) (за згодою).

<b>Кластер 1. ІНСТИТУЦІЙНА ОСНОВА СИСТЕМИ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ</b>
ЦІЛЬ 1.1. Законодавче регулювання професійного навчання відповідає вимогам щодо забезпечення функціонування та розвитку системи професійного навчання
ЦІЛЬ 1.2. Мережа провайдерів спроможна задовольнити потреби учасників навчання, є інклюзивною та безпечною
ЦІЛЬ 1.3. Гарантованість фінансування професійного навчання за рахунок коштів державного/місцевого бюджету є зовнішньою умовою доступності освітніх послуг
ЦІЛЬ 1.4. Планування професійного навчання є основою організації надання освітніх послуг на засадах обов'язковості та безперервності професійного навчання
ЦІЛЬ 1.5. Людські ресурси інвестуються в професійне навчання як потенціал інституційної стійкості системи
<b>Кластер 2. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ОСІБ, УПОВНОВАЖЕНИХ НА ВИКОНАННЯ ФУНКЦІЙ ДЕРЖАВИ АБО МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ, ВПРОДОВЖ ЇХ СЛУЖБОВОЇ КАР'ЄРИ</b>
ЦІЛЬ 2.1. Державне регулювання професійного навчання забезпечує операціоналізацію підходів до управління якістю професійного навчання
ЦІЛЬ 2.2. Освітнє середовище, навчально-методичне забезпечення й організація освітнього процесу відповідають вимогам до формування сучасного освітнього простору
ЦІЛЬ 2.3. Система професійного навчання забезпечує потреби у безперервному професійному розвитку учасників навчання упродовж їх службової кар'єри
ЦІЛЬ 2.4. Цифрова взаємодія та цифрові послуги в системі професійного навчання є основою розвитку привабливого, інтерактивного та персоналізованого освітнього середовища
ЦІЛЬ 2.5. Інформація щодо професійного навчання є відкритою та прозорою
ЦІЛЬ 2.6. Оцінювання якості професійного навчання та моніторинг стану системи професійного навчання забезпечують ефективність управлінських рішень
ЦІЛЬ 2.7. Державні гарантії в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану. Права учасників освітнього процесу
<b>Кластер 3. РЕЗУЛЬТАТИ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ</b>
ЦІЛЬ 3.1. Формалізована оцінка навчальних досягнень учасників навчання є індикатором цілісності освітнього процесу
ЦІЛЬ 3.2. Результати професійного навчання відповідають очікуванням учасників навчання та забезпечують потреби державних органів та органів місцевого самоврядування у професійній кваліфікації персоналу

## ПЕРЕЛІК ІНДИКАТОРІВ

оцінювання стану системи професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад <sup>1</sup>

№ з/п	Індикатори	Нормативно-правова (правова) основа	Рекомендовані методи збору інформації
<b>Кластер 1. ІНСТИТУЦІЙНА ОСНОВА СИСТЕМИ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ</b>			
<b>ЦІЛЬ 1.1. Законодавче регулювання професійного навчання відповідає вимогам щодо забезпечення функціонування та розвитку системи професійного навчання</b>			

<sup>1</sup> Цей Перелік індикаторів може використовуватися з метою проведення моніторингів стану системи професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад; проведення досліджень у рамках підготовки доповіді Голови НАДС про стан системи професійного навчання; удосконалення правового регулювання та управління у сфері професійного навчання.

*Скорочення, що вживаються в цьому Переліку індикаторів:*

професійне навчання – професійне навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад;

підвищення кваліфікації – підвищення кваліфікації державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад;

провайдери – суб'єкти надання освітніх послуг у сфері професійного навчання;

РЦПК – регіональний(і) центр(и) підвищення кваліфікації;

Портал управління знаннями – вебпортал управління знаннями у сфері професійного навчання «Портал управління знаннями»;

провайдери – суб'єкти надання освітніх послуг у сфері професійного навчання (провайдери);

МТД – міжнародні та іноземні установи, організації, зокрема ті, які реалізують відповідні проекти (програми) міжнародної технічної допомоги;

ЄКТС – кредити Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи;

служба управління персоналом – служба управління персоналом державного органу, структурний підрозділ з питань кадрового забезпечення органу місцевого самоврядування;

учасники навчання – державні службовці, голови місцевих державних адміністрацій, їх перші заступники та заступники, посадові особи місцевого самоврядування, депутати місцевих рад;

учасники освітнього процесу – учасники навчання, педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники, фізичні особи, які провадять освітню діяльність, інші особи, передбачені спеціальними законами та залучені до освітнього процесу у порядку, що встановлюється закладом освіти.

1.1.1.	Державні програмні документи, документи державного прогнозування і стратегічного планування визначають засади розвитку системи професійного навчання	<p>Стратегія реформування державного управління України на 2022-2025 роки, схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 21 липня 2021 р. № 831-р (завдання щодо професійного розвитку та управління результативністю напряму Стратегії «Професійна публічна служба та управління персоналом»)</p> <p>Концепція реформування системи професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад, схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 01 грудня 2017 р. № 974-р (абзац дев'ятнадцятий розділу «Мета і строки реалізації Концепції»)</p> <p>Стратегія розвитку системи професійного навчання державних службовців, голів місцевих держадміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад до 2027 року, схвалена Координаційною радою з питань професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування, депутатів місцевих рад при НАДС на засіданні 22 серпня 2023 року (розділ «Стратегічні цілі та показники їх досягнення»)</p> <p>Оцінювання на відповідність Принципам державного управління, що проводить Програма SIGMA</p>	1.1.1.1. Аналіз документів стратегічного планування, у т.ч. державних програмних документів
1.1.2.	Нормативно-правове забезпечення відповідає цілям забезпечення розвитку системи професійного навчання, задекларованим у державних програмних документах		1.1.2.1. Аналіз законодавства
1.1.3.	Механізми реалізації законодавчих норм закріплені у підзаконних нормативно-правових актах		<p>1.1.3.1. Аналіз нормативно-правових актів</p> <p>1.1.3.2. Аналіз розпорядчих документів</p>

1.1.4.	Питання створення в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану (особливого періоду) безпечного освітнього середовища, організації здобуття освіти, освітнього процесу та з інших питань у сфері освіти і науки врегульовані відповідними наказами	Закон України «Про освіту» (частина третя статті 57 <sup>1</sup> )	1.1.4.1. Аналіз нормативно-правових актів
<b>ЦІЛЬ 1.2. Мережа провайдерів спроможна задовольнити потреби учасників навчання, є інклюзивною та безпечною</b>			
1.2.1.	Кількість закладів вищої освіти (зокрема за формами власності та формами навчання), які забезпечують навчання за освітньо-професійними програми підготовки магістрів за спеціальностями, необхідними для професійної діяльності на державній службі та службі в органах місцевого самоврядування, зокрема за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань «Публічне управління та адміністрування», у тому числі за результатами конкурсного відбору виконавців державного замовлення НАДС	Закон України «Про освіту» (пункт 5 частини першої статті 1, частина сьома статті 22, стаття 8).  Закон України «Про державну службу» (пункт 8 частини 3 статті 13, частини перша, восьма статті 48).  Положення про систему професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад, затверджене постановою Кабінет Міністрів України від 06 лютого 2019 року № 106 (підпункт 8 пункту 2, пункти 6, 8)	1.2.1.1. Аналіз статистичних (адміністративних) даних
1.2.2.	Кількість провайдерів, які проводять підвищення кваліфікації, у тому числі за результатами конкурсного відбору виконавців державного замовлення НАДС: кількість закладів вищої освіти (у т.ч. за формами власності) кількість закладів післядипломної освіти (у т.ч. за формами власності) кількість наукових установ кількість громадських організацій кількість МТД кількість фізичних осіб		1.2.2.1. Аналіз статистичних (адміністративних) даних
1.2.3.	Кількість провайдерів у регіональному вимірі (за типами, видами освітніх послуг)		1.2.2.1. Аналіз статистичних (адміністративних) даних

1.2.4.	Кількість державних органів, органів місцевого самоврядування, які забезпечили стажування учасників навчання		1.2.3.1. Аналіз адміністративних даних 1.2.3.2. Опитування учасників навчання
1.2.5.	Кількість освітніх онлайн платформ, які використовуються для самоорганізованого здобуття учасниками навчання певних компетентностей (самоосвіти)		1.2.4.1. Аналіз вебсайтів, освітніх платформ Опитування учасників навчання
1.2.6.	Кількість РЦПК, засновниками/співзасновниками яких є Рада міністрів Автономної Республіки Крим, обласна, Київська та Севастопольська міська держадміністрація, обласна, Київська та Севастопольська міська рада	Постанова Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2004 р. № 1681 «Про регіональний центр підвищення кваліфікації» (пункт 2)	1.2.6.1. Аналіз адміністративних даних
1.2.7.	Наявність закладу післядипломної освіти, що належить до сфери управління НАДС і здійснює підвищення кваліфікації, у тому числі державних службовців, які займають посади державної служби категорії «А»	Стратегія реформування державного управління України на 2022-2025 роки, схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 21 липня 2021 р. № 831-р.	1.2.7.1. Аналіз адміністративних даних
1.2.8.	Провайдери, які надають освітні послуги учасникам навчання за кордоном (за країнами, за видами, формами навчання тощо)	Закон України «Про державну службу» (частина друга статті 48)	1.2.8.1.- 1.2.9.1.Аналіз статистичних (адміністративних) даних
1.2.9.	Кількість учасників навчання, які проходять навчання у провайдерів за кордоном	Закон України «Про державну службу» (частина друга статті 48) Порядок організації професійного навчання державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування за кордоном, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 15 вересня 2023 р. № 990 (пункти 10, 11, 12, 13)	1.2.8.2 - 1.2.9.2. Опитування учасників навчання
1.2.10.	Кількість осіб, які проходять навчання у провайдера упродовж року (середня наповнюваність закладу освіти (іншого провайдера), навчальних груп тощо)	Закон України «Про освіту» (стаття 72)	1.2.10.1. Аналіз статистичних (адміністративних) даних

1.2.11.	Приміщення, де проходить навчання офлайн, відповідає санітарним, протипожежним, будівельним нормам і правилам	Закон України «Про освіту» (пункт 2-1 частини першої статті 1, частина перша статті 53, частина перша статті 54, стаття 57-1 )  ДБН В.2.2-3:2018 «Будинки і споруди. Заклади освіти»	1.2.10.2. Опитування керівників провайдерів
1.2.12.	У будівлі, де проходить навчання офлайн, є укриття, яке відповідає вимогам законодавства	Розпорядження Кабінету Міністрів України від 07 квітня 2023 року № 301-р «Про схвалення Концепції безпеки закладів освіти»  Наказ Міністерства внутрішніх справ від 09 липня 2018 року № 579 «Про затвердження вимог з питань використання та обліку фонду захисних споруд цивільного захисту», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 30 липня 2018 року за № 879/32331  ДБН В.2.2-5:2023 «Захисні споруди цивільного захисту»	1.2.12.1. Опитування керівників провайдерів  1.2.12.2. Опитування учасників навчання
1.2.13.	Кількість приміщень провайдерів, зруйнованих внаслідок повномасштабного вторгнення РФ в Україну	Закон України «Про освіту» (пункт 2-1 частини першої статті 1, частина перша статті 53, частина перша статті 54, стаття 57-1 )	1.2.13.1. Аналіз статистичних (адміністративних) даних
1.2.14.	Провайдерами створено умови для забезпечення прав і можливостей осіб з особливими освітніми потребами для професійного навчання з урахуванням їхніх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів	Закон України «Про освіту» (частини перша, четверта статті 19)	1.2.14.1. Опитування керівників провайдерів  1.2.14.1. Опитування учасників навчання
1.2.15.	Частка навчальних приміщень провайдера, що є інклюзивними та враховують потреби людей з різними функціональними порушеннями	Закон України «Про освіту» (частини перша, четверта статті 20)	1.2.15.1. Опитування керівників провайдерів  1.2.15.2. Опитування учасників навчання
1.2.16.	Частка навчальних приміщень (площі) провайдера, що надані переміщенням закладам освіти	Закон України «Про освіту» (стаття 72)	1.2.16.1. Опитування керівників провайдерів



1.2.17.	Частка навчальних приміщень (площі, ліжко-місця) провайдера, що надані для тимчасового проживання внутрішньо переміщених осіб	Закон України «Про освіту» (стаття 72)	1.2.17.1. Опитування керівників провайдерів
1.2.18.	Частка навчальних приміщень (площі, ліжко-місця) провайдера, що надані для тимчасового проживання працівників провайдера	Закон України «Про освіту» (стаття 72)	1.2.18.1. Опитування керівників провайдерів
1.2.19.	Кількість/частка учасників навчання, які почувають себе у безпеці під час освітнього процесу	Закон України «Про освіту» (частина друга статті 25, частина третя статті 26, частина перша статті 53)	1.2.19.1. Опитування учасників навчання
1.2.20.	Кількість/частка учасників навчання, які вважають освітній простір інклюзивним	Закон України «Про освіту» (статті 6, 20, 25, частина третя статті 41)	1.2.20.1. Опитування учасників навчання
<b>ЦІЛЬ 1.3. Гарантованість фінансування професійного навчання за рахунок коштів державного/місцевого бюджету є зовнішньою умовою доступності освітніх послуг</b>			
1.3.1.	Загальний обсяг видатків державного бюджету на професійне навчання	Закон України «Про освіту» (абзац четвертий частини другої статті 2)  Закон України «Про державну службу» (частина друга статті 48)  Положення про систему професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад, затверджене постановою Кабінет Міністрів України від 06 лютого 2019 року № 106 (пункти 27, 28)	1.3.1.1. – 1.3.7.1. Аналіз адміністративних (статистичних) даних
1.3.2.	Обсяг фінансування підготовки державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування за освітньо-професійними програмами спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань	Закон України «Про державну службу» (частина друга статті 48)  Положення про систему професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого	

	«Публічне управління та адміністрування» за ступенем магістра за державним замовленням за рахунок коштів державного/місцевого бюджету (планові та фактичні вартісні показники)	самоврядування та депутатів місцевих рад, затверджене постановою Кабінет Міністрів України від 06 лютого 2019 року № 106 (пункт 27)	
1.3.3.	Частка здобувачів вищої освіти за освітньо-професійними програмами спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань «Публічне управління та адміністрування» за ступенем магістра, що навчаються за рахунок фінансування з державного та/або місцевого бюджетів	Закон України «Про освіту» (абзац четвертий частини другої статті 2)  Закон України «Про державну службу» (частина друга статті 48)	
1.3.4.	Обсяг фінансування підвищення кваліфікації учасників навчання за рахунок коштів державного бюджету (планові та фактичні вартісні показники)	Закон України «Про державну службу» (частина друга статті 48)  Положення про систему професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад, затверджене постановою Кабінет Міністрів України від 06 лютого 2019 року № 106 (пункт 28);	
1.3.5.	Обсяг фінансування підвищення кваліфікації учасників навчання за рахунок коштів місцевих бюджетів, бюджету Автономної Республіки Крим (планові та фактичні вартісні показники)	Стратегія розвитку системи професійного навчання державних службовців, голів місцевих держадміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад до 2027 року, схвалена Координаційною радою з питань професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування, депутатів місцевих рад при НАДС на засіданні 22 серпня 2023 року	

1.3.6.	Обсяг коштів, передбачених міністерствами, іншими центральними та місцевими органами виконавчої влади в межах затверджених їм відповідних бюджетних призначень на підвищення кваліфікації державних службовців апарату цих органів, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників (у розмірі не більше ніж 2 відсотки фонду оплати праці) (планові та фактичні вартісні показники)	Закон України «Про державну службу» (частина друга статті 48)  Постанова Кабінету міністрів України від 6 лютого 2019 р. № 106 «Про затвердження Положення про систему професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад» (абзац перший пункту 2)  Оцінювання на відповідність Принципам державного управління, що проводить Програма SIGMA	
1.3.7.	Обсяг коштів, передбачених іншими державними органами та організаціями, на які поширюється дія Законів України «Про державну службу» та «Про службу в органах місцевого самоврядування» в межах затверджених їм відповідних бюджетних призначень на підвищення кваліфікації (у розмірі не більше ніж 2 відсотки фонду оплати праці) (планові та фактичні показники)	Закон України «Про державну службу» (частина друга статті 48)  Постанова Кабінету міністрів України від 6 лютого 2019 р. № 106 «Про затвердження Положення про систему професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад» (абзац другий пункту 2)	
1.3.8.	Обсяг коштів, передбачених органами місцевого самоврядування під час складання і затвердження відповідних місцевих бюджетів на підвищення кваліфікації депутатів місцевих рад	Постанова Кабінету міністрів України від 6 лютого 2019 р. № 106 «Про затвердження Положення про систему професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад» (абзаци другий, третій пункту 3)	
1.3.9.	Обсяг коштів, передбачених органами місцевого самоврядування під час складання і затвердження відповідних місцевих бюджетів на підвищення кваліфікації посадових осіб місцевого самоврядування (у розмірі не менше		1.3.9.1. Аналіз адміністративних даних

	ніж 2 відсотки фонду оплати праці) (планові та фактичні показники)		
1.3.10.	Витрати державного бюджету на одного учасника навчання (за формами та видами навчання)	Закон України «Про державну службу» (частина друга статті 48)	1.3.10.1. Аналіз адміністративних даних
1.3.11.	Вартість освітніх послуг (за формами та видами навчання)	Закон України «Про державну службу» (частина друга статті 48)	1.3.11.1. Аналіз статистичних (адміністративних) даних
1.3.12.	Обсяг інвестицій, залучених в систему професійного навчання (недержавних, зокрема з приватних джерел)	Закон України «Про державну службу» (частина друга статті 48)	1.3.12.1. Аналіз статистичних (адміністративних) даних
1.3.13.	Частка власних коштів учасників навчання, коштів проєктів/програм МТД	Закон України «Про державну службу» (частина друга статті 48)  Положення про систему професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад, затверджене постановою Кабінет Міністрів України від 06 лютого 2019 року № 106 (пункт 28, 29);	1.3.13.1. Аналіз результатів опитування
<b>ЦІЛЬ 1.4. Планування професійного навчання є основою організації надання освітніх послуг на засадах обов'язковості та безперервності професійного навчання</b>			
1.4.1.	Документ стратегічного планування розвитку системи професійного навчання, схвалено Кабінетом Міністрів України	Стратегія розвитку системи професійного навчання державних службовців, голів місцевих держадміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад до 2027 року, схвалена Координаційною радою з питань професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування, депутатів місцевих рад при НАДС на засіданні 22 серпня 2023 року	1.4.1.1. - 1.4.8.1. Аналіз нормативно-правових актів  1.4.1.2.- 1.4.8.2. Аналіз розпорядчих документів

1.4.2.	Заходи щодо забезпечення, організації та проведення професійного навчання включено до планів НАДС на поточний календарний рік та наступні за плановим роком два роки	Положення про Національне агентство України з питань державної служби, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 1 жовтня 2014 р. № 500 (підпункт 2 пункту 11)	
1.4.3.	Забезпечено середньострокове планування загальних потреб у професійному навчанні учасників навчання на плановий рік та наступні за плановим роком два бюджетні періоди (за видами та формами навчання, категоріями посад державної служби та служби в органах місцевого самоврядування, гендерною складовою)	Закон України «Про державну службу» (пункт 5 частини третьої статті 13)  Положення про систему професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад, затверджене постановою Кабінет Міністрів України від 06 лютого 2019 року № 106 (пункти 22, 23)  Порядку розміщення державного замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 20 травня 2013 р. № 363	
1.4.4.	Визначено спеціальні потреби у професійному навчанні учасників навчання на плановий рік	Положення про систему професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад, затверджене постановою Кабінет Міністрів України від 06 лютого 2019 року № 106 (пункт 23 <sup>1</sup> )	
1.4.5.	Визначено індивідуальні потреби у професійному навчанні учасників навчання на плановий рік, зокрема у рамках самоосвіти	Положення про систему професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад, затверджене постановою Кабінет Міністрів	

		України від 06 лютого 2019 року № 106 (пункт 24)	
1.4.6.	Подано пропозиції щодо на включення до проекту державного замовлення на підготовку і підвищення кваліфікації державних службовців, голів місцевих держадміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування до проекту Державного бюджету України на плановий рік та наступні за плановим роком два бюджетні періоди до Мінекономіки	Закон України «Про державну службу» (пункт 7 частини третьої статті 13)  Порядок формування державного замовлення на підготовку і підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, інших державних органів, на працівників яких поширюється дія Закону України «Про державну службу», та органів військового управління Збройних Сил, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 14 липня 1999 р. № 1262 (пункт 5)	
1.4.7.	Визначено загальні потреби у професійному навчанні депутатів місцевих рад	Положення про систему професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад, затверджене постановою Кабінет Міністрів України від 06 лютого 2019 року № 106 (пункт 23)	
1.4.8.	Частка щорічних планів-графіків підвищення кваліфікації РЦПК, погоджених засновником (засновниками) РЦПК та НАДС	Положення про регіональний центр підвищення кваліфікації, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2004 р. № 1681 (підпункт 4 пункту 10)	
1.4.9.	Затверджено пріоритетні напрями (теми) підвищення кваліфікації учасників навчання за загальними професійними (сертифікатними) та короткостроковими програмами на плановий рік	Положення про систему професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад, затверджене постановою Кабінет Міністрів України від 06 лютого 2019 року № 106 (пункт 22)	1.4.9.1. Аналіз розпорядчих документів

1.4.10.	Кількість/частка державних органів, які сформували перелік напрямів (тем) підвищення кваліфікації державних службовців за спеціальними професійними (сертифікатними) та короткостроковими програмами на плановий рік та оприлюднили його на офіційному вебсайті відповідного органу	Положення про систему професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад, затверджене постановою Кабінет Міністрів України від 06 лютого 2019 року № 106 (пункт 23 <sup>1</sup> )	1.4.10.1. Аналіз адміністративних даних
1.4.11.	Наявність стратегії розвитку та системи планування у провайдера	Закон України «Про освіту» (статті 5, 29)	1.4.11.1. Аналіз адміністративних даних Опитування керівників провайдера
1.4.12.	Наявність документів планування та прогнозування педагогічними працівниками своєї діяльності	Закон України «Про освіту» (стаття 5)	1.4.12.1. Аналіз адміністративних даних Опитування педагогічних працівників
1.4.13.	Кількість/частка змін, що вносились до документів планування професійного навчання на державному рівні (за визначеними періодами)	Закон України «Про освіту» (частина четверта статті 5)	1.4.13.1. Аналіз адміністративних даних
1.4.14.	Кількість/частка змін, що вносились до документів планування професійного навчання провайдерами (за визначеними періодами)	Закон України «Про освіту» (статті 5, 29)	1.4.14.2. Аналіз адміністративних даних Опитування керівників провайдера
<b>ЦІЛЬ 1.5. Людські ресурси інвестуються в професійне навчання як потенціал інституційної стійкості системи</b>			
1.5.1.	Соціально-демографічний профіль педагогічних, науково-педагогічних і наукових працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу: розподіл за регіонами; розподіл за науковими ступенями та вченими званнями наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників; розподіл за віковими групами; частка викладачів – пенсіонерів; розподіл за статтю	Стратегія розвитку системи професійного навчання державних службовців, голів місцевих держадміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад до 2027 року, схвалена Координаційною радою з питань професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування, депутатів місцевих рад при НАДС на засіданні 22 серпня 2023 року	1.5.1.1. Аналіз адміністративних (статистичних) даних  1.5.1.2. Аналіз інформації від провайдерів  1.5.1.3. Опитування викладачів

1.5.2.	Частка залучених до підвищення кваліфікації фахівців-практиків, що мають досвід роботи в державних органах, органах місцевого самоврядування	Порядок організації підвищення кваліфікації державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад, затверджений наказом НАДС від 26 листопада 2019 року № 211-19, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 02 січня 2020 року за № 5/34288 (пункт 2 розділу V)	1.5.2.1. Аналіз портфоліо викладачів провайдерів, розмічених на веб-сайтах (вибірково)  1.5.2.2. Аналіз інформації від провайдерів  1.5.2.3. Опитування викладачів
1.5.3.	Частка експертів МТД, представників інститутів громадянського суспільства, залучених як викладачів (тренерів) до підвищення кваліфікації учасників навчання	Стратегія розвитку системи професійного навчання державних службовців, голів місцевих держадміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад до 2027 року, схвалена Координаційною радою з питань професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування, депутатів місцевих рад при НАДС на засіданні 22 серпня 2023 року	1.5.3.1. Аналіз портфоліо викладачів провайдерів, розмічених на веб-сайтах (вибірково)  1.5.3.2. Аналіз інформації від провайдерів  1.5.3.3. Опитування викладачів
1.5.4.	Частка викладачів (тренерів), які включені до рекомендованого НАДС переліку сертифікованих тренерів у сфері професійного навчання, залучених до підвищення кваліфікації учасників навчання	План заходів з розвитку системи професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад до 2027 року, затверджений розпорядженням Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2023 року № 1206-р  Стратегія розвитку системи професійного навчання державних службовців, голів місцевих держадміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад до 2027 року, схвалена Координаційною радою з	1.5.4.1. Аналіз адміністративних (статистичних) даних  1.5.4.2. Опитування керівників провайдерів



		питань професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування, депутатів місцевих рад при НАДС на засіданні 22 серпня 2023 року	
1.5.5.	Кількість/частка педагогічних, науково-педагогічних і наукових працівників провайдера, які періодично (не рідше 1 разу на 5 років) проходять підвищення кваліфікації	<p>Закон України «Про освіту» (частина друга статті 54)</p> <p>Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800 (пункт 21)</p> <p>Стратегія розвитку системи професійного навчання державних службовців, голів місцевих держадміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад до 2027 року, схвалена Координаційною радою з питань професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування, депутатів місцевих рад при НАДС на засіданні 22 серпня 2023 року</p>	<p>1.5.5.1. Аналіз адміністративних (статистичних) даних</p> <p>1.5.5.2. Опитування керівників провайдерів</p>
1.5.6.	Кількість/частка педагогічних, науково-педагогічних працівників, які підтверджують, що провайдер забезпечує підвищення їх кваліфікації (у тому числі щодо використання сучасних методів навчання дорослих)	<p>Закон України «Про вищу освіту» (частина четверта статті 60)</p> <p>Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800 (пункти 4, 8, 33)</p> <p>Порядок організації підвищення кваліфікації державних службовців, голів місцевих державних</p>	1.5.6.1. Опитування педагогічних, науково-педагогічних працівників

		адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад, затверджений наказом НАДС від 26 листопада 2019 року № 211-19, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 02 січня 2020 року за № 5/34288 (розділ VI)	
1.5.7.	Кількість/частка педагогічних працівників, які пройшли сертифікацію педагогічних працівників	Закон України «Про освіту» (частина друга статті 51)	1.5.7.1. Аналіз адміністративних (статистичних) даних  Опитування педагогічних працівників
1.5.8.	Кількість/частка педагогічних працівників, які залучались до процедури сертифікації педагогічних працівників як експерти	Закон України «Про освіту» (стаття 51)	1.5.8.1. Аналіз адміністративних (статистичних) даних  1.5.8.2. Опитування педагогічних працівників
1.5.9.	Кількість/частка педагогічних працівників, керівників провайдерів, які здобувають додаткову освіту	Закон України «Про освіту» (стаття 54)	1.5.9.1. Аналіз адміністративних (статистичних) даних  1.5.9.2. Опитування педагогічних працівників
1.5.10.	Кількість/частка педагогічних працівників, які брали участь в програмах академічної мобільності	Закон України «Про освіту» (стаття 54)	1.5.10.1. Аналіз адміністративних (статистичних) даних  1.5.10.2. Опитування педагогічних працівників
1.5.11.	Кількість/частка керівників провайдерів, які щороку проходять підвищення кваліфікації; брали участь в програмах академічної мобільності;	Закон України «Про освіту» (стаття 54)	1.5.11.1. Аналіз адміністративних (статистичних) даних

	брали участь у якості доповідачів у комунікативних заходах, заходах з обміну досвідом		1.5.11.2. Опитування педагогічних працівників
1.5.12.	Кількість/частка педагогічних працівників, у яких сформована інклюзивна компетентність	Закон України «Про освіту» (стаття 54)	1.5.12.1. Опитування педагогічних працівників
1.5.13.	Кількість/частка педагогічних, науково-педагогічних працівників, діяльність яких матеріально-технічно забезпечена провайдером/засновником провайдера (наявність комп'ютерної техніки тощо, у тому числі під час дистанційної роботи)	Закон України «Про освіту» (стаття 72) Закон України «Про освіту» (частина шоста статті 25, частина друга статті 30)	1.5.13.1. Аналіз адміністративних (статистичних) даних 1.5.13.2. Опитування керівників провайдерів
1.5.14.	Кількість/частка педагогічних, науково-педагогічних працівників, які призвані на військову службу під час мобілізації	Закон України «Про мобілізаційну підготовку та мобілізацію»	1.5.14.1. Аналіз адміністративних (статистичних) даних 1.5.14.2. Опитування керівників провайдерів
1.5.15.	Кількість/частка педагогічних, науково-педагогічних працівників, які перебувають за кордоном	Закон України «Про освіту» (стаття 72)	1.5.15.1. Аналіз адміністративних (статистичних) даних 1.5.15.2. Опитування керівників провайдерів
1.5.16.	Кількість/частка педагогічних, науково-педагогічних працівників, які перебувають у відпустці без збереження заробітної плати	Закон України «Про освіту» (стаття 72)	1.5.16.1. Аналіз адміністративних (статистичних) даних 1.5.16.2. Опитування керівників провайдерів
1.5.17.	Кількість/частка педагогічних, науково-педагогічних працівників, які відзначені відомчими, державними нагородами	Закон України «Про освіту» (стаття 72)	1.5.17.1. Аналіз адміністративних (статистичних) даних 1.5.17.2. Опитування керівників провайдерів

<b>Кластер 2. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ОСІБ, УПОВНОВАЖЕНИХ НА ВИКОНАННЯ ФУНКЦІЙ ДЕРЖАВИ АБО МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ, ВПРОДОВЖ ЇХ СЛУЖБОВОЇ КАР'ЄРИ</b>			
<b>ЦІЛЬ2.1. Державне регулювання професійного навчання забезпечує операціоналізацію підходів до управління якістю професійного навчання</b>			
2.1.1.	Кількість ліцензій, отриманих закладами вищої освіти, які забезпечують навчання за освітньо-професійними програмами підготовки магістрів за спеціальностями, необхідними для професійної діяльності на державній службі та службі в органах місцевого самоврядування, зокрема за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань «Публічне управління та адміністрування» (за визначені періоди)	Закон України «Про освіту» (стаття 43) Закон України «Про вищу освіту» (стаття 24) Закон України «Про державну службу»	2.1.1.1. Аналіз адміністративних (статистичних) даних
2.1.2.	Кількість/частка акредитованих (у тому числі за рівнями оцінювання, строком дії сертифікатів про акредитацію освітніх програм) / неакредитованих освітніх програм, за якими здійснюється підготовка магістрів за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань «Публічне управління та адміністрування»	Закон України «Про освіту» (стаття 44) Закон України «Про вищу освіту» (стаття 25)	2.1.2.1. Аналіз адміністративних (статистичних) даних
2.1.3.	Затверджено стандарт вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти	Закон України «Про освіту» (статті 32, 33) Закон України «Про вищу освіту» (стаття 10)	2.1.3.1. Аналіз розпорядчих документів
2.1.4.	Умови і механізм прийому на навчання за освітньо-професійною програмою підготовки магістрів за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» галузі знань «Публічне управління та адміністрування» державних службовців, голів місцевих держадміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування за державним замовленням	Постанова Кабінету Міністрів України від 29 липня 2009 р. № 789 «Про затвердження Порядку прийому на навчання за освітньо-професійною програмою підготовки магістрів за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» галузі знань «Публічне управління та адміністрування»	2.1.4.1. Аналіз розпорядчих документів 2.1.4.2. Аналіз адміністративних даних

	забезпечують відкритість, прозорість та конкурентоспроможність освіти		
2.1.5.	Кількість ліцензій, отриманих закладами освіти, що провадять освітню діяльність з підвищення кваліфікації учасників навчання, обов'язковість якої передбачена законом (без урахування РЦПК)	Закон України «Про освіту» (абзац перший частини одинадцятої статті 18)	2.1.5.1. Аналіз розпорядчих документів  2.1.5.2. Аналіз адміністративних даних
2.1.6.	Частка РЦПК, що проводять освітню діяльність на підставі ліцензії	Закон України «Про освіту» (абзац перший частини одинадцятої статті 18)	2.1.6.1. Аналіз адміністративних даних
2.1.7.	Кількість акредитованих/погоджених НАДС програм підвищення кваліфікації	Положення про систему професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад, затверджене постановою Кабінет Міністрів України від 06 лютого 2019 року № 106 (пункт 12)	2.1.7.1. Аналіз адміністративних даних
2.1.8.	Частка погоджень з НАДС призначень на посаду або звільнень з посади директорів РЦПК	Наказ НАДС від 24.01.2020 № 8-20 «Про затвердження Порядку погодження з Національним агентством України з питань державної служби призначення на посаду або звільнення з посади директора регіонального центру підвищення кваліфікації», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 06 лютого 2020 р. за № 135/34418	2.1.8.1. Аналіз адміністративних даних
2.1.9.	Кількість Статутів РЦПК, погоджених з НАДС	Положення про регіональний центр підвищення кваліфікації, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2004 р. № 1681 (пункт 6)	2.1.9.1. Аналіз адміністративних даних
2.1.10.	Наявна статистична інформація у сфері освіти на державному рівні, дотримується періодичність її оновлення та можливість для розширення інформаційної бази	Закон України «Про освіту» (частина третя статті 5, стаття 72)	2.1.10.1. Аналіз адміністративних (статистичних) даних
2.1.11.	Застосовується процедура визнання із нарахуванням кредитів ЄКТС результатів	Положення про систему професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних	2.1.11.1. Аналіз адміністративних даних

	навчання за програмами підвищення кваліфікації, участі у заходах з обміну досвідом в Україні та за кордоном, які проводяться за рахунок коштів асоціацій органів місцевого самоврядування, інститутів громадянського суспільства, міжнародних та іноземних установ, організацій та коштів міжнародної технічної допомоги, у встановленому НАДС порядку	адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад, затверджене постановою Кабінет Міністрів України від 06 лютого 2019 року № 106 (пункти 16, 17) Наказ НАДС від 12.12.2019 № 227-19 «Про затвердження Порядку визнання документів про професійне навчання (результатів професійного навчання)», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 26 грудня 2019 р. за № 1289/34260	2.1.11.2.Опитування служб управління персоналом  2.1.11.3.Опитування учасників навчання
2.1.12.	Нарахування кредитів ЄКТС за результатами професійного навчання здійснюється у встановленому порядку	Положення про систему професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад, затверджене постановою Кабінет Міністрів України від 06 лютого 2019 року № 106 (пункт 17) Наказ НАДС від 12.12.2019 № 226-19 «Про затвердження Порядку нарахування кредитів ЄКТС за результатами професійного навчання», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 26 грудня 2019 р. за № 1288/34259	2.1.12.1.Аналіз адміністративних даних  2.1.12.2.Опитування служб управління персоналом  2.1.12.3.Опитування учасників навчання
2.1.13.	Зміст і структура загальних/спеціальних професійних (сертифікатних) та короткострокових програм підвищення кваліфікації розробляються за єдиними вимогами	Наказ НАДС від 02.11.2022 № 107-22 «Про затвердження Вимог до змісту і структури програм підвищення кваліфікації державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 18 листопада 2022 р. за № 1434/38770	2.1.13.1.Аналіз адміністративних даних
2.1.14.	Освітні програми/програми підвищення кваліфікації враховують вимоги до знань,	Закон України «Про освіту» (частини друга, третя статті 5, частина друга статті 35)	2.1.14.1.Аналіз адміністративних даних

	умінь/навичок, комунікації, відповідальності та автономії особи, передбачені Національною рамкою кваліфікацій	Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1341 (пункти 1, 2, додаток)	2.1.14.2. Опитування керівників провайдерів  2.1.14.3. Опитування учасників навчання
<b>ЦІЛЬ 2.2. Освітнє середовище, навчально-методичне забезпечення й організація освітнього процесу відповідають вимогам до формування сучасного освітнього простору</b>			
2.2.1.	Професійне навчання в державних і комунальних закладах освіти здійснюється державною мовою  Удосконалення рівня володіння українською мовою є доступним в системі професійного навчання  Частка навчально-методичних матеріалів, літературних джерел інформаційних ресурсів, обов'язкових та рекомендованих для опрацювання учасниками навчання, опублікованих не державною мовою (окрім програм підвищення кваліфікації, спрямованих на підвищення рівня володіння іноземними мовами)	Закон України «Про освіту» (абзац другий частини першої статті 7)  Закон України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» (частина друга статті 6, статті 9, 21)	2.2.1.1. Аналіз адміністративних даних  2.2.1.2. Опитування учасників навчання  2.2.1.3. Опитування провайдерів  2.2.1.4. Контент аналіз навчально-методичних матеріалів, літературних джерел інформаційні ресурси, обов'язкових та рекомендованих для опрацювання учасниками навчання
2.2.2.	Вивчення мов міжнародного спілкування, насамперед англійської мови, є доступним в системі професійного навчання	Закон України «Про освіту» (частина третя статті 7)  Закон України «Про державну службу» (пункт 6 частини третьої статті 13)  Положення про систему професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад,	2.2.2.1. Аналіз адміністративних (статистичних) даних  2.2.2.2. Опитування учасників навчання 2.2.2.3. Опитування провайдерів

		затверджене постановою Кабінет Міністрів України від 06 лютого 2019 року № 106 (пункти 9, 17)	
2.2.3.	Запроваджено процедуру незалежного оцінювання якості програм підвищення кваліфікації через експертно-консультативний та методичний супровід їх погодження НАДС	Положення про систему професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад, затверджене постановою Кабінет Міністрів України від 06 лютого 2019 року № 106 (пункти 12, 13)  Наказ НАДС від 08 квітня 2020 р. № 61-20 «Про затвердження Положення про експертно-консультативну раду з питань погодження програм підвищення кваліфікації державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад»	2.2.3.1. Аналіз розпорядчих документів  2.2.3.2. Аналіз адміністративних даних
2.2.4.	Кількість програм підвищення кваліфікації, погоджених НАДС (за видами, тривалістю)	Положення про систему професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад, затверджене постановою Кабінет Міністрів України від 06 лютого 2019 року № 106 (пункти 12, 13)	2.2.4.1. Аналіз розпорядчих документів  2.2.4.2. Аналіз адміністративних даних
2.2.5.	Частка програм підвищення кваліфікації, які не рекомендовано до погодження НАДС експертно-консультативною радою з питань погодження програм підвищення кваліфікації державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників	Положення про систему професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад, затверджене постановою Кабінет Міністрів	2.2.5.1. Аналіз адміністративних даних



	та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад	України від 06 лютого 2019 року № 106 (пункти 12, 13)  Наказ НАДС від 08 квітня 2020 р. № 61-20 «Про затвердження Положення про експертно-консультативну раду з питань погодження програм підвищення кваліфікації державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад»	
2.2.6.	Кількість програм підвищення кваліфікації, погоджених іншими суб'єктами погодження – відповідними замовниками освітніх послуг у сфері професійного навчання (за видами, тривалістю)	Положення про систему професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад, затверджене постановою Кабінет Міністрів України від 06 лютого 2019 року № 106 (пункти 12)	2.2.6.1. Аналіз розпорядчих документів  2.2.6.2. Аналіз адміністративних (статистичних) даних
2.2.7.	Кількість програм підвищення кваліфікації, оновлених/переглянутих упродовж трьох років з дати їх погодження (за видами, тривалістю)	Положення про систему професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад, затверджене постановою Кабінет Міністрів України від 06 лютого 2019 року № 106 (абзац одинадцятий пункту 12)	2.2.7.1. Аналіз розпорядчих документів  2.2.7.2. Аналіз адміністративних (статистичних) даних
2.2.8.	Кількість програм підвищення кваліфікації, Perezatverdzenih після закінчення трирічного строку від дати їх затвердження (за видами, тривалістю)	Положення про систему професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад, затверджене постановою Кабінет Міністрів	2.2.8.1. Аналіз розпорядчих документів  2.2.8.2. Аналіз адміністративних (статистичних) даних

		України від 06 лютого 2019 року № 106 (абзац одинадцятий пункту 12)	
2.2.9.	Кількість типових програм підвищення кваліфікації, затверджених НАДС (за видами, тривалістю)	Положення про систему професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад, затверджене постановою Кабінет Міністрів України від 06 лютого 2019 року № 106 (абзац восьмий пункту 12)	2.2.9.1. Аналіз розпорядчих документів  2.2.9.2. Аналіз адміністративних (статистичних) даних
2.2.10.	Кількість програм підвищення кваліфікації, розроблених провайдером на основі типових (за видами, тривалістю)	Положення про систему професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад, затверджене постановою Кабінет Міністрів України від 06 лютого 2019 року № 106 (абзац сьомий пункту 12)	2.2.10.1. Аналіз адміністративних (статистичних) даних
2.2.11.	Частка погоджених НАДС програм підвищення кваліфікації, за якими проводилось навчання учасників навчання	Положення про систему професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад, затверджене постановою Кабінет Міністрів України від 06 лютого 2019 року № 106 (пункти 12, 13)	2.2.11.1. Аналіз адміністративних (статистичних) даних
2.2.12.	Частка програм підвищення кваліфікації, розроблених на основі типових (за видами, тривалістю), за якими проводилось навчання учасників навчання	Положення про систему професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад, затверджене постановою Кабінет Міністрів України від 06 лютого 2019 року № 106 (абзац сьомий пункту 12)	2.2.12.1. Аналіз адміністративних (статистичних) даних

2.2.13.	Провайдерами розроблено та затверджено програмно-методичні матеріали: програми підвищення кваліфікації, навчальні плани / плани-графіки, розклади занять	Порядок організації підвищення кваліфікації державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад, затверджений наказом НАДС від 26 листопада 2019 року № 211-19, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 02 січня 2020 року за № 5/34288 (пункт 1 розділу V)	2.2.13.1. Аналіз адміністративних (статистичних) даних
2.2.14.	Частка виконання щорічних планів-графіків підвищення кваліфікації РЦПК, погоджених засновником (засновниками) РЦПК та НАДС	Положення про регіональний центр підвищення кваліфікації, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2004 р. № 1681 (підпункт 4 пункту 10)	2.2.14.1. Аналіз адміністративних даних
2.2.15.	Провайдерами розроблено та/або забезпечено учасників навчання навчально-методичними матеріалами (навчальні, навчально-методичні, практичні посібники, методичні рекомендації, тексти лекцій, аудіо-, відеоматеріали тощо); інформаційно-довідковими матеріалами (глосарії, словники тощо)	Порядок організації підвищення кваліфікації державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад, затверджений наказом НАДС від 26 листопада 2019 року № 211-19, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 02 січня 2020 року за № 5/34288 (пункт 1 розділу V)	2.2.15.1. Вибірковий контент-аналіз навчально-методичних та інших матеріалів провайдерів
2.2.16.	Провайдерами забезпечено доступ до публічних освітніх, наукових та інформаційних ресурсів у тому числі в мережі Інтернет, електронних підручників та інших мультимедійних навчальних ресурсів у порядку, визначеному законодавством	Закон України «Про освіту» (частина четверта статті 3)	2.2.16.1. Вибірковий контент-аналіз навчально-методичних та інших матеріалів провайдерів
2.2.17.	Провайдери впроваджують успішні кейси та інноваційні практики організації підвищення кваліфікації (у тому числі є переможцями конкурсу кращих практик впровадження)	Положення про конкурс «Кращі практики впровадження освітніх інновацій у системі професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових	2.2.17.1. Аналіз адміністративних даних 2.2.17.2. Опитування керівників провайдерів

	освітніх інновацій у системі професійного навчання)	осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад», затверджене наказом НАДС від 04 липня 2022 року № 53-22, зареєстроване в Міністерстві юстиції України 12 липня 2022 року за № 764/38100 (пункти 2, 5 розділу I, пункти 6, 8 розділу II, пункти 1, 2 розділу III)  Критерії конкурсного відбору виконавців державного замовлення Національного агентства України з питань державної служби на підготовку здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем магістра за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» галузі знань «Публічне управління та адміністрування» та підвищення кваліфікації, затверджені наказом НАДС від 13 квітня 2021 року № 66-21, зареєстровані в Міністерстві юстиції України 12 травня 2021 року за № 627/36249 (підпункт 5 пункту 10)	2.2.17.3.Опитування учасників навчання
2.2.18.	У приміщенні, де відбувається навчання офлайн, наявне необхідне обладнання	Закон України «Про освіту» (частина шоста статті 25)	2.2.18.1. Опитування учасників освітнього процесу
2.2.19.	У приміщенні, де відбувається навчання офлайн, є доступ до швидкісного інтернету	Закон України «Про освіту» (частина шоста статті 25)	2.2.19.1.Опитування учасників освітнього процесу
2.2.20.	Провайдер створив Е-середовище для реалізації дистанційного/змішаного навчання (доступ до цифрової платформи з наявними матеріалами, можливість цифрової комунікації)	Порядок організації підвищення кваліфікації державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад, затверджений наказом НАДС від 26 листопада 2019 року № 211-19, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 02 січня 2020 року за № 5/34288 (пункти 6, 7 розділу IV)	2.2.20.1.Опитування учасників освітнього процесу
2.2.21.	Частка навчальних приміщень провайдера, що є інклюзивними та враховують потреби людей з різними функціональними порушеннями	Закон України «Про освіту» (пункти 12, 13, 24, 28 частини першої статті 1, частина перша статті 6, частина перша, четверта статті 19, частини	2.2.21.1.Опитування учасників освітнього процесу

		перша, четверта статті 20, частина друга статті 25, частина перша статті 30)	
2.2.22.	Кількість/частка провайдерів, які застосовують (мають) розумні пристосування для надання освітніх послуг (у тому числі онлайн) особам з особливими освітніми потребами (адаптація навчальних матеріалів, індивідуальні/додаткові консультації, індивідуалізація методів навчання/процедур оцінювання, допоміжні засоби для навчання тощо)	Закон України «Про освіту» (пункти 12, 13, 24, 28 частини першої статті 1, частина перша статті 6, частини перша, четверта статті 19, частини перша, четверта статті 20, частина друга статті 25, частина перша статті 30)	2.2.22.1. Опитування учасників освітнього процесу
2.2.23.	Кількість/частка учасників освітнього процесу, які вважають, що в освітньому процесі забезпечується дотримання академічної доброчесності	Закон України «Про освіту» (частини перша-третя статті 42)	2.2.23.Опитування учасників освітнього процесу
2.2.24.	Втрати у навчальному процесі (кількість навчальних днів) під час дії правового режиму воєнного стану в Україні, зокрема через: наближеність бойових дій; повітряні тривоги; відсутність належних комунальних умов (електропостачання, водопостачання, опалення тощо); брак Інтернету; відсутність укриття; інше (в розподілі за регіонами, провайдерами)	Закон України «Про освіту» (стаття 26)	2.2.24.1.Аналіз адміністративних даних  2.2.24.2.Опитування керівників провайдерів
2.2.25.	Провайдер компенсує втрати навчального часу	Закон України «Про освіту» (стаття 26)	2.2.25.1.Аналіз адміністративних даних  2.2.25.2.Опитування керівників провайдерів
2.2.26.	Кількість пунктів незламності, розміщених у провайдерів	Постанова Кабінету Міністрів України від 17 грудня 2022 р. № 1401 «Порядок організації та функціонування пунктів незламності» (пункт 3)	2.2.26.1.Аналіз адміністративних даних  2.2.26.2.Опитування керівників провайдерів

<b>ЦІЛЬ 2.3. Система професійного навчання забезпечує потреби у безперервному професійному розвитку учасників навчання упродовж їх службової кар'єри</b>			
2.3.1.	Кількість/частка учасників навчання, які пройшли професійне навчання за рахунок коштів державного бюджету за державним замовленням НАДС (за освітньо-професійною програмою підготовки магістрів за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», програмами підвищення кваліфікації) (у відповідному році, в розподілі за регіонами, категоріями посад, статтю, віком, стажем державної служби/служби в органах місцевого самоврядування)	Закон України «Про державну службу» (частина друга статті 48)  Положення про систему професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад, затверджене постановою Кабінет Міністрів України від 06 лютого 2019 року № 106 (пункт 27)	2.3.1.1. Аналіз адміністративних (статистичних) даних
2.3.2.	Частка виконання державного замовлення НАДС: на підготовку за освітнім ступенем магістра за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» (за формами навчання); на підвищення кваліфікації учасників навчання (за напрямками підвищення кваліфікації, видами та тривалістю програм підвищення кваліфікації)	Закон України «Про державну службу» (частина друга статті 48)  Положення про систему професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад, затверджене постановою Кабінет Міністрів України від 06 лютого 2019 року № 106 (пункт 27)	2.3.2.1. Аналіз адміністративних (статистичних) даних
2.3.3.	Кількість/частка учасників навчання, які пройшли професійне навчання за рахунок коштів державного бюджету за державним замовленням інших державних замовників (за освітньо-професійною програмою підготовки магістрів за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», програмами підвищення кваліфікації) (у відповідному році, в розподілі за регіонами, категоріями посад, статтю, віком, стажем державної	Закон України «Про державну службу» (частина друга статті 48)  Положення про систему професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад, затверджене постановою Кабінет Міністрів	2.3.3.1. Аналіз адміністративних (статистичних) даних

	служби/служби в органах місцевого самоврядування)	України від 06 лютого 2019 року № 106 (пункт 27)	
2.3.4.	Кількість/частка учасників навчання, які пройшли професійне навчання за рахунок коштів місцевих бюджетів (за освітньо-професійною програмою підготовки магістрів за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», програмами підвищення кваліфікації) (у відповідному році, в розподілі за регіонами, категоріями посад, статтю, віком, стажем державної служби/служби в органах місцевого самоврядування)	Закон України «Про державну службу» (частина друга статті 48)  Положення про систему професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад, затверджене постановою Кабінет Міністрів України від 06 лютого 2019 року № 106 (пункт 27)	2.3.4.1. Аналіз адміністративних (статистичних) даних
2.3.5.	Кількість/частка державних службовців, які пройшли підвищення кваліфікації за рахунок коштів у межах затверджених відповідному міністерству, іншому центральному органу виконавчої влади бюджетних призначень на підвищення кваліфікації державних службовців апарату цих органів ( у розмірі не більше ніж 2 відсотки фонду оплати праці) (у відповідному році, в розподілі за регіонами, категоріями посад, статтю, віком, стажем державної служби)	Закон України «Про державну службу» (частина друга статті 48)  Постанова КМУ від 6 лютого 2019 р. № 106 «Про затвердження Положення про систему професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад» (пункт 2)	2.3.5.1. Аналіз адміністративних (статистичних) даних
2.3.6.	Кількість/частка державних службовців, які пройшли підвищення кваліфікації за рахунок коштів у межах затверджених відповідному місцевому органу виконавчої влади бюджетних призначень на підвищення кваліфікації державних службовців апарату цих органів ( у розмірі не більше ніж 2 відсотки фонду оплати праці) (у відповідному році, в розподілі за регіонами, категоріями посад, статтю, віком, стажем державної служби)	Закон України «Про державну службу» (частина друга статті 48)  Постанова КМУ від 6 лютого 2019 р. № 106 «Про затвердження Положення про систему професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад» (пункт 2)	2.3.6.1. Аналіз адміністративних (статистичних) даних

2.3.7.	Кількість/частка посадових осіб місцевого самоврядування, які пройшли підвищення кваліфікації за рахунок коштів у межах видатків на підвищення кваліфікації відповідних місцевих бюджетів (у розмірі не менше ніж 2 відсотки фонду оплати праці) (у відповідному році, в розподілі за регіонами, категоріями посад, статтю, віком, стажем служби в органах місцевого самоврядування)	Постанова КМУ від 6 лютого 2019 р. № 106 «Про затвердження Положення про систему професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад» (пункт 3)	2.3.7.1. Аналіз адміністративних (статистичних) даних
2.3.8.	Кількість/частка депутатів місцевих рад, які пройшли підвищення кваліфікації за рахунок коштів у межах видатків відповідних місцевих бюджетів (у відповідному році, в розподілі за регіонами, статтю, віком)	Постанова КМУ від 6 лютого 2019 р. № 106 «Про затвердження Положення про систему професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад» (пункт 3)	2.3.8.1. Аналіз адміністративних (статистичних) даних
2.3.9.	Кількість/частка учасників навчання, які пройшли професійне навчання за рахунок інших джерел, не заборонених законодавством (власні кошти, кошти МТД тощо) (у відповідному році, в розподілі за регіонами, категоріями посад, статтю, віком, стажем державної служби/служби в органах місцевого самоврядування)	Закон України «Про державну службу» (частина друга статті 48)  Положення про систему професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад, затверджене постановою Кабінет Міністрів України від 06 лютого 2019 року № 106 (пункт 27)	2.3.9.1. Аналіз адміністративних (статистичних) даних
2.3.10.	Кількість договорів про надання освітніх послуг у сфері професійного навчання, укладених між державними органами/органами місцевого самоврядування і провайдером для забезпечення професійного навчання персоналу	Закон України «Про державну службу» (частина друга статті 48)  Положення про систему професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого	2.3.10.1. Аналіз адміністративних (статистичних) даних  2.3.10.2. Опитування служб управління персоналом



		самоврядування та депутатів місцевих рад, затверджене постановою Кабінет Міністрів України від 06 лютого 2019 року № 106 (пункт 28)	
2.3.11.	Кількість здобувачів вищої освіти, які були зараховані на навчання за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» на другому (магістерському) рівні вищої, осіб (у відповідному році, в розподілі за освітніми програмами, регіонами, статтю, віком (за наявності – категоріями посад))	Закон України «Про освіту» (статті 5, 6) Закон України «Про вищу освіту» (частина перша статті 4)  Положення про систему професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, — посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад, затверджене постановою Кабінет Міністрів України від 06 лютого 2019 року № 106 (пункти 3, 4, 6, 8)	2.3.11.1. - 2.3.14.1. Аналіз адміністративних (статистичних) даних
	Кількість здобувачів вищої освіти, які завершили навчання за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» на другому (магістерському) рівні вищої освіти та отримали відповідні дипломи, осіб (у відповідному році, в розподілі за освітніми програмами, регіонами, статтю, віком (за наявності – категоріями посад))	2.3.12. Стратегія розвитку системи професійного навчання державних службовців, голів місцевих держадміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад до 2027 року, схвалена Координаційною радою з питань професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування, депутатів місцевих рад при НАДС на засіданні 22 серпня 2023 року	
2.3.13.	Кількість здобувачів вищої освіти, які навчались за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» на другому (магістерському) рівні вищої освіти та НЕ здобули ступінь магістра (були відраховані), осіб (у відповідному році, в розподілі за причинами відрахування, регіонами, категоріями посад, статтю, віком)		
2.3.14.	Кількість громадян України, які здобували вищу освіту в Україні за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» на другому (магістерському) рівні вищої освіти і зверталися за визнанням юридичної чинності українських документів про освіту (апостилюванням), що мають використовуватися за кордоном		

2.3.15.	Кількість громадян України, які здобували вищу освіту за кордоном за освітнім ступенем магістра за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» за рахунок коштів фізичних чи юридичних осіб, коштів стипендіальних фондів або програм (проектів) міжнародної технічної допомоги (програма ім. Фулбрайта та інші)	Закон України «Про державну службу» (частина друга статті 48). Положення про систему професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, — посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад, затверджене постановою Кабінет Міністрів України від 06 лютого 2019 року № 106 (пункти 3, 4, 6, 8).	2.3.15.1. Аналіз адміністративних (статистичних) даних
2.3.16.	Кількість іноземних дипломів освітнього ступеня магістра за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування», які визнані в Україні через процедуру визнання іноземних документів про освіту (нострифікацію)	Стратегія розвитку системи професійного навчання державних службовців, голів місцевих держадміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад до 2027 року, схвалена Координаційною радою з питань професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування, депутатів місцевих рад при НАДС на засіданні 22 серпня 2023 року	2.3.16.1. Аналіз адміністративних (статистичних) даних
2.3.17.	Кількість учасників навчання, які пройшли навчання за різними видами програмам підвищення кваліфікації: (загальними/спеціальними професійними (сертифікатними) / короткостроковими (у відповідному році, в розподілі за регіонами, категоріями посад, статтю, віком, стажем державної служби/служби в органах місцевого самоврядування)	Закон України «Про освіту» (стаття 6, частина друга статті 25)  Положення про систему професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад, затверджене постановою Кабінет Міністрів України від 06 лютого 2019 року № 106 (пункти 3, 4, 9, 14, 15)	2.3.17.1. Аналіз адміністративних (статистичних) даних
2.3.18.	Кількість учасників навчання, які підвищили кваліфікацію, за формою навчання (очною (денною, вечірньою), дистанційною (синхронно,		2.3.18.1. Аналіз адміністративних (статистичних) даних

	асинхронно, комбіновано – синхронно та асинхронно) та змішаною (очною та дистанційною з використанням спеціальних інтернет-платформ, веб-сайтів тощо)) (у відповідному році, в розподілі за регіонами, категоріями посад, статтю, віком, стажем державної служби/служби в органах місцевого самоврядування)	Стратегія розвитку системи професійного навчання державних службовців, голів місцевих держадміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад до 2027 року, схвалена Координаційною радою з питань професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування, депутатів місцевих рад при НАДС на засіданні 22 серпня 2023 року	
2.3.19.	Кількість учасників навчання, які підвищили кваліфікацію, за напрямками навчання (очною (денною, вечірньою), дистанційною та змішаною (очною та дистанційною з використанням спеціальних інтернет-платформ, веб-сайтів тощо)) (у відповідному році, в розподілі за регіонами, категоріями посад, статтю, віком, стажем державної служби/служби в органах місцевого самоврядування)		2.3.19.1. Аналіз адміністративних (статистичних) даних
2.3.20.	Кількість учасників навчання, які дотримали вимоги щодо обов'язковості та періодичності навчання за професійними(сертифікатними) програмам підвищення кваліфікації (у відповідному році, в розподілі за регіонами, категоріями посад, статтю, віком, стажем державної служби/служби в органах місцевого самоврядування)	Положення про систему професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад, затверджене постановою Кабінет Міністрів України від 06 лютого 2019 року № 106 д (пункти 14, 15)	2.3.20.1. Аналіз адміністративних (статистичних) даних 2.3.20.2. Опитування служб управління персоналом 2.3.20.3. Опитування учасників навчання
2.3.21.	Наповнюваність груп здобувачів освіти в магістратурах за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» (кількість осіб: максимальна, середня, мінімальна) (в розподіл за провайдером, регіонами)	Закон України «Про освіту» (стаття 6, частина друга статті 25)  Положення про систему професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад,	2.3.21.1. Аналіз адміністративних (статистичних) даних
2.3.22.	Наповнюваність груп учасників навчання за програмами підвищення кваліфікації (кількість осіб: максимальна, середня, мінімальна) (в		2.3.22.1. Аналіз адміністративних (статистичних) даних

	розподілі за провайдерами, регіонами, видами та тривалістю програм тощо)	затверджене постановою Кабінет Міністрів України від 06 лютого 2019 року № 106 (пункти 3, 4, 9, 14, 15)  Стратегія розвитку системи професійного навчання державних службовців, голів місцевих держадміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад до 2027 року, схвалена Координаційною радою з питань професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування, депутатів місцевих рад при НАДС на засіданні 22 серпня 2023 року	
2.3.23.	Частка реалізованих провайдерами (у відповідному році): програм підвищення кваліфікації, погоджених НАДС; програм підвищення кваліфікації, погоджених іншими державними органами/органами місцевого самоврядування; типових програм підвищення кваліфікації, затверджених НАДС, або програм, розроблених провайдерами на основі типових програм (без погодження НАДС)	Закон України «Про освіту» (частина третя статті 33)  Положення про систему професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад, затверджене постановою Кабінет Міністрів України від 06 лютого 2019 року № 106 (пункти 9, 12, 13)	2.3.23.1.Аналіз адміністративних (статистичних) даних
2.3.24.	Кількість/частка учасників навчання, які брали участь у програмах академічної мобільності	Закон України «Про освіту» (частина перша статті 53)  Стратегія розвитку системи професійного навчання державних службовців, голів місцевих держадміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад до	2.3.24.1.Аналіз адміністративних (статистичних) даних
2.3.25.	Кількість/частка учасників навчання, які навчались за індивідуальною освітньою траєкторією, що реалізується, зокрема, через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття		2.3.25.1.Аналіз адміністративних (статистичних) даних

	освіти, закладів освіти і запропонованих ними освітніх програм, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів навчання (у відповідному році, в розподілі за регіонами, категоріями посад, статтю, віком, стажем державної служби/служби в органах місцевого самоврядування)	2027 року, схвалена Координаційною радою з питань професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування, депутатів місцевих рад при НАДС на засіданні 22 серпня 2023 року	
2.3.26.	Кількість/частка учасників навчання, які демонструють високий рівень мотивації до навчання	Стратегія розвитку системи професійного навчання державних службовців, голів місцевих держадміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад до 2027 року, схвалена Координаційною радою з питань професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування, депутатів місцевих рад при НАДС на засіданні 22 серпня 2023 року	2.3.26.2.Опитування учасників навчання
2.3.27.	Кількість/частка учасників навчання, які належать до вразливих груп у загальній кількості учасників навчання (у відповідному році, в розподілі за регіонами, категоріями посад, статтю, віком, стажем державної служби/служби в органах місцевого самоврядування)	Закон України «Про освіту» (стаття 3)	2.3.27.1.Опитування служб управління персоналом 2.3.27.2.Опитування керівників провайдерів 2.3.27.3.Опитування учасників навчання
<b>ЦІЛЬ 2.4. Цифрова взаємодія та цифрові послуги в системі професійного навчання є основою розвитку привабливого, інтерактивного та персоналізованого освітнього середовища</b>			
2.4.1.	Доступ до безоплатних інформаційних послуг у сфері професійного навчання через мережу Інтернет забезпечує державна спеціалізована інформаційно-комунікаційна система	Наказ НАДС від 26.11.2019 № 209-19 «Про затвердження Положення про вебпортал управління знаннями у сфері професійного навчання «Портал управління знаннями», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 12 грудня 2019 р. за № 1234/34205	2.4.1.1.Аналіз адміністративних даних

2.4.2.	Кількість/частка зареєстрованих користувачів-учасників навчання, які мають доступ до інформації на Порталі управління знаннями (у відповідному році, в розподілі за регіонами, категоріями посад, статтю, віком, стажем державної служби/служби в органах місцевого самоврядування)	Положення про вебпортал управління знаннями у сфері професійного навчання «Портал управління знаннями», затверджене наказом НАДС від 26 листопада 2019 року № 209-19, зареєстроване в Міністерстві юстиції України 12 грудня 2019 р. за № 1234/34205	2.4.2.1. Аналіз адміністративних даних
2.4.3.	Кількість зареєстрованих на Порталі управління знаннями провайдерів	Положення про вебпортал управління знаннями у сфері професійного навчання «Портал управління знаннями», затверджене наказом НАДС від 26 листопада 2019 року № 209-19, зареєстроване в Міністерстві юстиції України 12 грудня 2019 р. за № 1234/34205 (пункт 1 розділу VII)	2.4.3.1. Аналіз адміністративних даних
2.4.4.	Кількість/частка зареєстрованих на Порталі управління знаннями державних органів	Положення про вебпортал управління знаннями у сфері професійного навчання «Портал управління знаннями», затверджене наказом НАДС від 26 листопада 2019 року № 209-19, зареєстроване в Міністерстві юстиції України 12 грудня 2019 р. за № 1234/34205	2.4.4.1. Аналіз адміністративних даних
2.4.5.	Кількість/частка зареєстрованих на Порталі управління знаннями уповноважених осіб служб управління персоналом	Положення про вебпортал управління знаннями у сфері професійного навчання «Портал управління знаннями», затверджене наказом НАДС від 26 листопада 2019 року № 209-19, зареєстроване в Міністерстві юстиції України 12 грудня 2019 р. за № 1234/34205 (пункт 4 розділу VII)	2.4.5.1. Аналіз адміністративних даних
2.4.6.	Кількість розміщених на Порталі управління знаннями освітньо-професійних та освітньо-наукових програм підготовки за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» галузі знань «Публічне управління та адміністрування» (інформації про такі програми)	Положення про систему професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад, затверджене постановою Кабінет Міністрів України від 06 лютого 2019 року № 106 (пункт 12)	2.4.6.1. Аналіз адміністративних даних

		<p>Положення про вебпортал управління знаннями у сфері професійного навчання «Портал управління знаннями», затверджене наказом НАДС від 26 листопада 2019 року № 209-19, зареєстроване в Міністерстві юстиції України 12 грудня 2019 р. за № 1234/34205 (пункт 2 розділу III )</p> <p>Стратегія розвитку системи професійного навчання державних службовців, голів місцевих держадміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад до 2027 року, схвалена Координаційною радою з питань професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування, депутатів місцевих рад при НАДС на засіданні 22 серпня 2023 року</p>	
2.4.7.	Кількість розміщених на Порталі управління знаннями програм підвищення кваліфікації (за видами, тривалістю)	<p>Положення про систему професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад, затверджене постановою Кабінет Міністрів України від 06 лютого 2019 року № 106 (пункт 12)</p> <p>Положення про вебпортал управління знаннями у сфері професійного навчання «Портал управління знаннями», затверджене наказом НАДС від 26 листопада 2019 року № 209-19, зареєстроване в Міністерстві юстиції України 12 грудня 2019 р. за № 1234/34205 (пункт 2 розділу III )</p>	2.4.7.1.Аналіз Порталу управління знаннями

		Стратегія розвитку системи професійного навчання державних службовців, голів місцевих держадміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад до 2027 року, схвалена Координаційною радою з питань професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування, депутатів місцевих рад при НАДС на засіданні 22 серпня 2023 року	
2.4.8.	Кількість викладачів (тренерів), залучених до проведення навчання за програмами підвищення кваліфікації, інформація про яких розміщена на Порталі управління знаннями (у відповідному році, в розподілі за регіонами, провайдерами тощо)	Положення про вебпортал управління знаннями у сфері професійного навчання «Портал управління знаннями», затверджене наказом НАДС від 26 листопада 2019 року № 209-19, зареєстроване в Міністерстві юстиції України 12 грудня 2019 р. за № 1234/34205 (пункт 2 розділу III )	2.4.8.1.Аналіз Порталу управління знаннями 2.4.8.2.Опитування провайдерів (керівників/уповноважених осіб провайдерів)
2.4.9.	Кількість створених провайдерами оригіналів електронних документів про підвищення кваліфікації відповідно до законодавства на Порталі управління знаннями	Положення про вебпортал управління знаннями у сфері професійного навчання «Портал управління знаннями», затверджене наказом НАДС від 26 листопада 2019 року № 209-19, зареєстроване в Міністерстві юстиції України 12 грудня 2019 р. за № 1234/34205 (пункт 2 розділу III )	2.4.9.1.Аналіз адміністративних (статистичних) даних 2.4.9.2.Аналіз Порталу управління знаннями 2.4.9.3.Опитування провайдерів (керівників/уповноважених осіб провайдерів)
2.4.10.	Кількість опитувань зареєстрованих користувачів Порталу управління знаннями щодо їх задоволеності навчанням за відповідними програмами підвищення кваліфікації у рамках проведення моніторингу якості надання освітніх послуг на Порталі управління знаннями (у відповідному році, в	Положення про вебпортал управління знаннями у сфері професійного навчання «Портал управління знаннями», затверджене наказом НАДС від 26 листопада 2019 року № 209-19, зареєстроване в Міністерстві юстиції України 12 грудня 2019 р. за № 1234/34205 (пункт 1 розділу II)	2.4.10.1.Аналіз Порталу управління знаннями 2.4.10.2.Опитування уповноважених осіб служб управління персоналом



	розподілі за регіонами, категоріями посад, статтю, віком, стажем державної служби/служби в органах місцевого самоврядування)		2.4.10.3.Опитування учасників навчання
2.4.11.	Кількість проведених конкурсних відборів виконавців державного замовлення на підготовку здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем магістра за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» галузі знань «Публічне управління та адміністрування» та підвищення кваліфікації державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування на Порталі управління знаннями	Положення про вебпортал управління знаннями у сфері професійного навчання «Портал управління знаннями», затверджене наказом НАДС від 26 листопада 2019 року № 209-19, зареєстроване в Міністерстві юстиції України 12 грудня 2019 р. за № 1234/34205 (пункт 2 розділу III)	2.4.11.1.Аналіз адміністративних (статистичних) даних
2.4.12.	Кількість користувачів Порталу управління знаннями, яким надано консультативну підтримку	Положення про вебпортал управління знаннями у сфері професійного навчання «Портал управління знаннями», затверджене наказом НАДС від 26 листопада 2019 року № 209-19, зареєстроване в Міністерстві юстиції України 12 грудня 2019 р. за № 1234/34205 (пункт 2 розділу III )	2.4.12.1.Опитування користувачів Порталу управління знаннями
2.4.13.	Викладачі та учасники навчання застосовують сучасні інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі	Порядок організації підвищення кваліфікації державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад, затверджений наказом НАДС від 26 листопада 2019 року № 211-19, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 02 січня 2020 року за № 5/34288 (пункт 3 розділу V)	2.4.13.1.Опитування учасників навчання 2.4.13.2.Опитування викладачів
2.4.14.	Частка учасників навчання, які проходять навчання з використанням інформаційно-комунікаційні технології (у відповідному році, в розподілі за регіонами, категоріями посад, статтю, віком, стажем державної служби/служби в органах місцевого самоврядування):	Порядок організації підвищення кваліфікації державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад, затверджений наказом НАДС від 26 листопада 2019 року № 211-19, зареєстрований в	2.4.14.1.Опитування учасників навчання 2.4.14.2.Опитування викладачів

	за дистанційною формою за змішаною формою	Міністерстві юстиції України 02 січня 2020 року за № 5/34288 (пункт 3 розділу V)	
2.4.15.	Частка учасників навчання, які проходять підвищення кваліфікації без відриву від місця роботи і забезпечені технічними можливостями для навчання (персональний комп'ютер з камерою, доступ до мережі Інтернет тощо) (у відповідному році, в розподілі за регіонами, категоріями посад, статтю, віком, стажем державної служби/служби в органах місцевого самоврядування)	Закон України «Про освіту» (стаття 6, частина друга статті 25)  Положення про систему професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад, затверджене постановою Кабінет Міністрів України від 06 лютого 2019 року № 106 (пункти 3, 4, 9, 14, 15)  Стратегія розвитку системи професійного навчання державних службовців, голів місцевих держадміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад до 2027 року, схвалена Координаційною радою з питань професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування, депутатів місцевих рад при НАДС на засіданні 22 серпня 2023 року	2.4.15.1.Опитування учасників навчання
2.4.16.	Провайдером створено умови для розвитку інформаційно-цифрового простору закладу освіти: забезпечення комп'ютерною технікою, мультимедійним обладнанням тощо; частка кабінетів, які підключено до мережі Інтернет/Wi-Fi; частка викладачів, які застосовують інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі;	Закон України «Про освіту» (частина перша статті 53)	2.4.16.1.Опитування учасників освітнього процесу

	частка викладачів, які підвищують кваліфікацію з питань застосування інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі; фінансові витрати на покращення інформаційно-цифрового середовища закладу освіти (іншого провайдера)		
2.4.17.	Провайдером застосовуються автоматизовані засоби оцінювання знань, умінь, навичок (серед інших засобів оцінювання)	Закон України «Про освіту» (частина перша статті 53)	2.4.17.1.Опитування викладачів  2.4.17.2.Опитування учасників навчання
2.4.18.	Кількість/частка учасників навчання, у яких відсутня технічна можливість доєднатися до освітнього процесу (у тому числі навчання за дистанційною формою синхронно) (у відповідному році, в розподілі за регіонами, категоріями посад, статтю, віком, стажем державної служби/служби в органах місцевого самоврядування)	Закон України «Про освіту» (частина перша статті 53)	2.4.18.1.Опитування викладачів  2.4.18.2.Опитування учасників навчання
2.4.19.	Частка використання месенджерів Viber, Telegram, телефонного зв'язку, електронної пошти тощо під час організації навчання	Закон України «Про освіту» (частина перша статті 53)	2.4.19.1.Опитування провайдерів  2.4.19.2.Опитування учасників навчання
<b>ЦІЛЬ 2.5. Інформація щодо професійного навчання є відкритою та прозорою</b>			
2.5.1.	НАДС в межах повноважень забезпечує відкритий доступ до документів державного прогнозування і стратегічного планування розвитку системи професійного навчання, відповідних державних, цільових програм, планів діяльності у сфері професійного навчання шляхом їх оприлюднення на офіційному вебсайті	Закон України «Про освіту» (частина четверта статті 5)	2.5.1.1.Контент-аналіз інформації, оприлюдненої на офіційному вебсайті НАДС
2.5.2.	Провайдери формують відкриті та загальнодоступні ресурси з інформацією про	Закон України «Про освіту» (частина друга статті 30)	2.5.2.1.Контент-аналіз інформації, оприлюдненої на

	свою діяльність та оприлюднюють таку інформацію		офіційних вебсайтах провайдерів, їх засновників
2.5.3.	Доступ осіб з порушенням зору до інформації про діяльність провайдерів забезпечується в різних формах та з урахуванням можливостей провайдера	Закон України «Про освіту» (частина друга статті 30)	2.5.3.1.Контент-аналіз інформації, оприлюдненої на офіційних вебсайтах провайдерів, їх засновників
2.5.4.	Провайдери, що мають ліцензію на провадження освітньої діяльності, забезпечують на своїх вебсайтах (у разі їх відсутності – на вебсайтах своїх засновників) відкритий доступ до інформації та документів відповідно до частини другої статті 30 Закону України «Про освіту»	Закон України «Про освіту» (частина перша статті 30)	2.5.4.1.Контент-аналіз інформації, оприлюдненої на офіційних вебсайтах провайдерів, їх засновників
2.5.5.	Провайдери, що отримують публічні кошти, та їх засновники оприлюднюють на своїх вебсайтах кошторис і фінансовий звіт про надходження та використання всіх отриманих коштів, інформацію про перелік товарів, робіт і послуг, отриманих як благодійна допомога, із зазначенням їх вартості, а також про кошти, отримані з інших джерел, не заборонених законодавством	Закон України «Про освіту» (частина третя статті 30)	2.5.5.1.Контент-аналіз інформації, оприлюдненої на офіційних вебсайтах провайдерів, їх засновників
2.5.6.	Стандарт вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти оприлюднено на вебсайті центрального органу виконавчої влади, який згідно з законодавством уповноважений на затвердження стандартів освіти	Закон України «Про освіту» (частина четверта статті 32)	2.5.6.1.Контент-аналіз інформації, оприлюдненої на офіційному вебсайті центрального органу виконавчої влади, який згідно з законодавством уповноважений на затвердження стандартів освіти
2.5.7.	Програми підвищення кваліфікації оприлюднюються на офіційному вебсайті провайдера і Порталі управління знаннями	Положення про систему професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад, затверджене постановою Кабінет Міністрів	2.5.7.1.Контент-аналіз інформації, оприлюдненої на офіційних вебсайтах провайдерів, Порталі управління знаннями

		України від 06 лютого 2019 року № 106 (пункт 12)	
2.5.8.	Звіт про результати вивчення загальних потреб оприлюднюється на офіційному вебсайті НАДС і Порталі управління знаннями	Положення про систему професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад, затверджене постановою Кабінет Міністрів України від 06 лютого 2019 року № 106 (пункт 22)	2.5.8.1.Контент-аналіз інформації, оприлюдненої на офіційному вебсайті НАДС, Порталі управління знаннями
2.5.9.	Звіт про результати вивчення індивідуальних потреб оприлюднюється на офіційному вебсайті НАДС і Порталі управління знаннями	Положення про систему професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад, затверджене постановою Кабінет Міністрів України від 06 лютого 2019 року № 106 (пункт 24)	2.5.9.1.Контент-аналіз інформації, оприлюдненої на офіційному вебсайті НАДС, Порталі управління знаннями
2.5.10.	Переліки напрямів (тем) підвищення кваліфікації учасників навчання за спеціальними професійними (сертифікатними) та короткостроковими програмами на плановий рік оприлюднюються на офіційних вебсайтах державних органів та органів місцевого самоврядування	Положення про систему професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад, затверджене постановою Кабінет Міністрів України від 06 лютого 2019 року № 106 (пункт 23 <sup>1</sup> )	2.5.10.1.Контент-аналіз інформації, оприлюдненої на офіційних вебсайтах державних органів та органів місцевого самоврядування
2.5.11.	Доповідь за результатами моніторингу стану системи професійного навчання оприлюднюється НАДС на його офіційному вебсайті та вебпорталі управління знаннями	Положення про систему професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад, затверджене постановою Кабінет Міністрів	2.5.11.1.Контент-аналіз інформації, оприлюдненої на офіційному вебсайті НАДС

		України від 06 лютого 2019 року № 106 (пункт 31)	
<b>ЦІЛЬ 2.6. Оцінювання якості професійного навчання та моніторинг стану системи професійного навчання забезпечують ефективність управлінських рішень</b>			
2.6.1.	Система забезпечення якості в діяльності НАДС включає: політику та процедури забезпечення якості власної діяльності; необхідні ресурси для організації процесів і процедур; зовнішній незалежний аудит діяльності (процесів і процедур) НАДС.	Закон України «Про освіту» (частина 5 статті 41)	2.6.1.1. Аналіз адміністративних даних
2.6.2.	Моніторинг та оцінювання якості професійного навчання здійснюються відповідно до положення, затвердженого НАДС	Закон України «Про освіту» (стаття 41)	2.6.2.1. Аналіз адміністративних даних
2.6.3.	Провайдери забезпечують запровадження та здійснення внутрішнього моніторингу та оцінювання якості професійного навчання	Положення про систему професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад, затверджене постановою Кабінет Міністрів України від 06 лютого 2019 року № 106 (пункт 30)	2.6.3.1. Аналіз адміністративних (статистичних) даних
2.6.4.	Зовнішній моніторинг та оцінювання якості професійного навчання здійснюються замовниками освітніх послуг у сфері професійного навчання	Положення про проведення моніторингу якості підвищення кваліфікації державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад, затверджене наказом НАДС від 27.07.2020 № 132-20, зареєстроване в Міністерстві юстиції України 04 вересня 2020 р. за № 850/35133	2.6.4.1. Аналіз адміністративних (статистичних) даних
2.6.5.	Служби управління персоналом проводять оцінювання результативності професійного навчання	Методика оцінювання результативності професійного навчання державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування,	2.6.5.1. Аналіз адміністративних (статистичних) даних

		затверджена наказом НАДС від 03 грудня 2020 року № 226-20, зареєстрована в Міністерстві юстиції України 02 лютого 2021 р. за № 134/35756	
2.6.6.	НАДС здійснює моніторинг стану системи професійного навчання та щонайменше один раз на три роки готує відповідну доповідь	Положення про систему професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад, затверджене постановою Кабінет Міністрів України від 06 лютого 2019 року № 106 (пункт 31)	2.6.6.1. Аналіз адміністративних (статистичних) даних
2.6.7.	Кількість/частка закладів вищої освіти, які здійснюють професійне навчання учасників навчання, що пройшли інституційну акредитацію	Закон України «Про освіту» (стаття 46 ) Закон України «Про вищу освіту» (стаття 25 <sup>-1</sup> )	2.6.7.1. Аналіз адміністративних (статистичних) даних
2.6.8.	Кількість/частка закладів освіти, які здійснюють професійне навчання учасників навчання, що брали участь у порівняльних міжнародних дослідженнях якості освіти	Закон України «Про освіту» (частина четверта статті 46)	2.6.8.1. Аналіз адміністративних (статистичних) даних
2.6.9.	Провайдером розроблено та оприлюднено: критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчання; критерії, правила і процедури оцінювання діяльності викладачів; критерії, правила і процедури оцінювання управлінської діяльності керівних працівників провайдера	Закон України «Про освіту» (частина третя статті 26, частина третя статті 41)	2.6.9.2. Аналіз адміністративних (статистичних) даних  Контент-аналіз інформації, оприлюдненої на офіційному вебсайті провайдера
2.6.10.	Провайдери проводять оцінювання якості роботи викладачів, які забезпечують підвищення кваліфікації (з урахуванням відгуків учасників навчання)	Порядок організації підвищення кваліфікації державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад, затверджений наказом НАДС від 26 листопада 2019 року № 211-19, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 02 січня 2020 року за № 5/34288 (розділ VI)	2.6.10.3. Опитування керівників провайдерів
2.6.11.	Провайдери проводять оцінювання рівня задоволеності учасників навчання організацією підвищення кваліфікації		2.6.11.1. Опитування керівників провайдерів  2.6.11.2. Опитування учасників навчання

		Стратегія розвитку системи професійного навчання державних службовців, голів місцевих держадміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад до 2027 року, схвалена Координаційною радою з питань професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування, депутатів місцевих рад при НАДС на засіданні 22 серпня 2023 року	
2.6.12.	Провайдери отримують зворотний зв'язок про результати підвищення кваліфікації (опитують учасників навчання; контактують з державними органами/органами місцевого самоврядування, які оцінюють результативність навчання; ознайомлюються з результатами опитувань/моніторингів НАДС тощо)		2.6.12.1. Опитування керівників провайдерів 2.6.12.2. Опитування учасників навчання 2.6.12.3. Опитування служб управління персоналом
2.6.13.	Кількість управлінських рішень провайдера за результатами проведених внутрішніх моніторингів (у протоколах, аналітичних записках, звітах, інших документах провайдера)	Положення про проведення моніторингу якості підвищення кваліфікації державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад, затверджене наказом НАДС від 27 липня 2020 року № 132-20, зареєстроване в Міністерстві юстиції України 04 вересня 2020 року за № 850/35133 (пункти 2, 4 розділу I)	2.6.13.1. Опитування керівників провайдерів
2.6.14.	Кількість управлінських рішень державних органів, органів місцевого самоврядування, проведених за результатами оцінювання результативності професійного навчання	Наказ НАДС від 03.12.2020 № 226-20 «Про затвердження Методики оцінювання результативності професійного навчання державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 02 лютого 2021 р. за № 134/35756	2.6.14.1. Аналіз адміністративних (статистичних) даних 2.6.14.2. Опитування служб управління персоналом
2.6.15.	Кількість проведених органами і установами, що відповідають за забезпечення якості освіти, та спеціально уповноваженими державою установами, що проводять зовнішнє незалежне оцінювання, комплексних моніторингів якості підвищення кваліфікації учасників навчання та якості освітньої	Закон України «Про освіту» (стаття 41)  Стратегія розвитку системи професійного навчання державних службовців, голів місцевих держадміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад до	2.6.15.1. Аналіз адміністративних (статистичних) даних



	діяльності суб'єктів надання освітніх послуг (провайдерів) з підвищення кваліфікації	2027 року, схвалена Координаційною радою з питань професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування, депутатів місцевих рад при НАДС на засіданні 22 серпня 2023 року	
2.6.16.	Частка учасників навчання, задоволених організацією підвищення кваліфікації: плануванням графіку, тривалості навчання; приміщенням, де відбувалося навчання (у разі навчання офлайн); організацією, атмосферою роботи під час заняття	Методика оцінювання результативності професійного навчання державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування, затверджена наказом НАДС від 03 грудня 2020 року № 226-20, зареєстрована в Міністерстві юстиції України 02 лютого 2021 року за № 134/35756 (пункт 2 розділу I, підпункти 1, 2 пункту 2 розділу II)	2.6.16. Опитування учасників навчання
2.6.17.	Частка учасників навчання, задоволених якістю викладання: змістом навчання; майстерністю викладання; обізнаністю викладача в темі	Наказ НАДС від 15.02.2023 № 19-23 «Про затвердження примірних форм звітності про результати надання освітніх послуг закладами освіти та Опитування учасників навчання щодо якості підвищення кваліфікації державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування»  Положення про вебпортал управління знаннями у сфері професійного навчання «Портал управління знаннями», затверджене наказом НАДС від 26 листопада 2019 року № 209-19, зареєстроване в Міністерстві юстиції України 12 грудня 2019 року за № 1234/34205 (пункт 1 розділу II, пункт 2 розділу III)  Стратегія розвитку системи професійного навчання державних службовців, голів місцевих	2.6.17.1. Опитування учасників навчання

		держадміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад до 2027 року, схвалена Координаційною радою з питань професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування, депутатів місцевих рад при НАДС на засіданні 22 серпня 2023 року	
<b>ЦІЛЬ 2.7. Державні гарантії в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану. Права учасників освітнього процесу</b>			
2.7.1.	Освітній процес організовано в дистанційній формі або в будь-якій іншій формі, що є найбільш безпечною для його учасників	Закон про освіту (частина перша статті 57 <sup>-1</sup> )	2.7.1.1. Аналіз адміністративних (статистичних) даних  2.7.1.2. Опитування учасників освітнього процесу
2.7.2.	Провайдерами/їх засновниками створено безпечне освітнє середовище, організовано здобуття освіти, освітній процес в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану (особливого періоду)	Закон про освіту (частина друга статті 57 <sup>-1</sup> )	Аналіз адміністративних (статистичних) даних  2.7.1.3. Опитування учасників освітнього процесу
2.7.3.	Рішення щодо реалізації державних гарантій, визначених частиною першою статті 57 <sup>-1</sup> Закону України «Про освіту», в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану (особливого періоду) прийнято у межах своєї компетенції органами виконавчої влади, органами військового командування, військовими, військово-цивільними адміністраціями та органами місцевого самоврядування, їх представниками, посадовими особами (керівниками, головами,	Закон про освіту (частина третя статті 57 <sup>-1</sup> )	2.7.3.1. Аналіз адміністративних даних

	начальниками), органами управління (структурними підрозділами) у сфері освіти		
2.7.4.	Частка самоосвіти в межах виконання індивідуальної програми у відповідному календарному році у разі введення правового режиму надзвичайного стану, правового режиму воєнного стану, встановлення режиму надзвичайної ситуації, карантину відповідно до Закону України «Про захист населення від інфекційних хвороб» може становити не більше 0,5 кредиту ЄКТС.	Положення про систему професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад, затверджене постановою Кабінет Міністрів України від 06 лютого 2019 року № 106 (абзац третій пункту 7)	2.7.4.1. Аналіз адміністративних даних  2.7.4.2. Опитування учасників навчання  2.7.4.3. Опитування служб управління персоналом
2.7.5.	Частка учасників навчання, які вважають, що в системі професійного навчання забезпечено їх права, зокрема: оцінювання результатів навчання є справедливим та об'єктивним; умови навчання, утримання і праці є безпечними та нешкідливими; повагу людської гідності; захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, булінгу (цькування), дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти; отримання соціальних та психолого-педагогічних послуг особі, яка постраждала від булінгу (цькування), стала його свідком або вчинила булінг (цькування); користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою закладу освіти та послугами його структурних підрозділів у порядку, встановленому закладом освіти відповідно до спеціальних законів;	Закон України «Про освіту» (частина перша статті 53)	2.7.5.1. Аналіз адміністративних даних  2.7.5.2. Опитування учасників навчання

	<p>доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;</p> <p>особисту або через своїх законних представників участь у громадському самоврядуванні та управлінні закладом освіти;</p> <p>самостійну або через своїх законних представників реєстрацію на державних інформаційних ресурсах та державних веб-платформах дистанційного навчання;</p> <p>інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення.</p>		
2.7.б.	<p>Кількість/частка педагогічних, науково-педагогічних і наукових працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, які вважають, що в системі професійного навчання забезпечено їх права, зокрема:</p> <p>постійно підвищувати свій професійний і загальнокультурний рівні та педагогічну майстерність;</p> <p>виконувати освітню програму для досягнення здобувачами освіти передбачених нею результатів навчання;</p> <p>сприяти розвитку здібностей здобувачів освіти, формуванню навичок здорового способу життя, дбати про їхнє фізичне і психічне здоров'я;</p> <p>дотримуватися академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання здобувачами освіти в освітньому процесі та науковій діяльності;</p>	Закон України «Про освіту» (частина перша статті 54)	<p>2.7.6.1. Аналіз адміністративних даних</p> <p>2.7.6.2. Опитування педагогічних, науково-педагогічних і наукових працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу</p>

<p>дотримуватися педагогічної етики;</p> <p>поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;</p> <p>настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;</p> <p>формувати у здобувачів освіти усвідомлення необхідності додержуватися <u>Конституції</u> та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;</p> <p>виховувати у здобувачів освіти повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України та навколишнього природного середовища;</p> <p>формувати у здобувачів освіти прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;</p> <p>захищати здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психологічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти, запобігати вживанню ними та іншими особами на території закладів освіти алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;</p>		
--	--	--

	<p>додержуватися установчих документів та правил внутрішнього розпорядку закладу освіти, виконувати свої посадові обов'язки;</p> <p>повідомляти керівництво закладу освіти про факти булінгу (цькування) стосовно здобувачів освіти, педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком якого вони були особисто або інформацію про які отримали від інших осіб, вживати невідкладних заходів для припинення булінгу (цькування).</p>		
<b>Кластер 3. РЕЗУЛЬТАТИ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ</b>			
<b>ЦІЛЬ 3.1.Формалізована оцінка навчальних досягнень учасників навчання є індикатором цілісності освітнього процесу</b>			
3.3.1.	Кількість/частка здобувачів вищої освіти, які склали (у тому числі набрали 90% і більше від максимально можливого балу) / не склали (у тому числі не набрали пороговий бал) ЄДКІ за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань «Публічне управління та адміністрування»	Закон України «Про освіту» (частина друга статті 42, частина перша статті 53)	3.3.1.1.Аналіз адміністративних даних
3.3.2.	Кількість/частка здобувачів вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», які НЕ здобули ступінь магістра та були відраховані, осіб (у відповідному році, у зв'язку із невиконанням навчального плану, регіонами, категоріями посад, статтю, віком)	Закон України «Про освіту» (частина друга статті 42, частина перша статті 53)	3.3.2.1.Аналіз адміністративних даних
3.3.3.	Кількість/частка здобувачів вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», які по завершенню навчання, у тому числі за денною формою, зайняли посади державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників	Закон України «Про освіту» (стаття 72)	3.3.3.1. Аналіз адміністративних даних

	та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування		
3.3.4.	Кількість/частка здобувачів вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», які по завершенню навчання не працевлаштувались та перебувають на обліку в Державній службі зайнятості	Закон України «Про освіту» (стаття 72)	3.3.4.1. Аналіз адміністративних даних
3.3.5.	Кількість/частка учасників навчання, які продемонстрували результати підсумкового оцінювання за програмою підвищення кваліфікації не нижче, ніж 60% успішності	Вимоги до змісту і структури програм підвищення кваліфікації державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад, затверджені наказом НАДС від 02 листопада 2022 року № 107-22, зареєстровані в Міністерстві юстиції України 18 листопада 2022 року за № 1434/38770 (пункт 5 розділу III)	3.3.5.1. Аналіз інформації провайдерів
3.3.6.	Кількість/частка провайдерів, що вивчають динаміку та проводять оцінювання/діагностику результатів навчання	Закон України «Про освіту» (частина третя статті 41)	3.3.6.1. Аналіз інформації провайдерів
3.3.7.	Кількість/частка державних органів, органів місцевого самоврядування, що проводять оцінювання результативності професійного навчання державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування	Наказ НАДС від 03.12.2020 № 226-20 «Про затвердження Методики оцінювання результативності професійного навчання державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 02 лютого 2021 р. за № 134/35756	3.3.7.1. Аналіз адміністративних даних
3.3.8.	Показник загальної результативності та практичної цінності підвищення кваліфікації в державному органі, органі місцевого самоврядування	Методика оцінювання результативності професійного навчання державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування, затверджена наказом НАДС від 03 грудня 2020 року № 226-20, зареєстрована в Міністерстві юстиції України 02 лютого 2021 року за № 134/35756 (пункт 2 розділу I, пункти 1, 2 розділу II, пункт 6 розділу III, пункт 3 розділу IV, додаток 2)	3.3.8.1. Аналіз адміністративних даних

**ЦІЛЬ 3.2. Результати професійного навчання відповідають очікуванням учасників навчання та забезпечують потреби державних органів та органів місцевого самоврядування у професійній кваліфікації персоналу**

3.3.2.	Частка учасників навчання, які вважають, що рівень їхньої професійної компетентності підвищився (у відповідному році, в розподілі за регіонами, категоріями посад, статтю, віком, стажем державної служби/служби в органах місцевого самоврядування)	<p>Положення про систему професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад, затверджене постановою Кабінет Міністрів України від 06 лютого 2019 року № 106 (пункт 3, 9)</p> <p>Вимоги до змісту і структури програм підвищення кваліфікації державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад, затверджені наказом НАДС від 02 листопада 2022 року № 107-22, зареєстровані в Міністерстві юстиції України 18 листопада 2022 року за № 1434/38770 (пункт 3 розділу II)</p>	3.2.2.1. Опитування учасників навчання
3.3.3.	Кількість/частка безпосередніх керівників учасників навчання, які вважають, що за результатами підвищення кваліфікації їх працівники набули нових професійних умінь, які можуть застосовувати на робочому місці (у відповідному році, в розподілі за регіонами, категоріями посад, статтю, віком, стажем державної служби/служби в органах місцевого самоврядування)	Методика оцінювання результативності професійного навчання державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування, затверджена наказом НАДС від 03 грудня 2020 року № 226-20, зареєстрована в Міністерстві юстиції України 02 лютого 2021 року за № 134/35756 (пункт 7 розділу III)	3.3.3.1. Опитування безпосередніх керівників учасників навчання
3.3.4.	Кількість/частка учасників навчання, які вважають своє професійне навчання актуальним для їх роботи після 12 місяців з часу завершення такого навчання (у відповідному році, в розподілі за регіонами, категоріями посад, статтю, віком, стажем державної служби/служби в органах місцевого самоврядування)	<p>Закон України «Про освіту» (частина перша статті 17, частина п'ята статті 18)</p> <p>Положення про систему професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад, затверджене постановою Кабінет Міністрів України від 06 лютого 2019 року № 106 (пункт 3, 9)</p>	3.3.4.1. Опитування учасників навчання



	служби/служби в органах місцевого самоврядування)	самоврядування та депутатів місцевих рад, затверджене постановою Кабінет Міністрів України від 06 лютого 2019 року № 106 (підпункт 6 пункту 2)	
3.3.5.	Частка учасників навчання, які вважають, що оцінювання результатів навчання є справедливим, об'єктивним, прозорим і зрозумілим (у відповідному році, в розподілі за регіонами, категоріями посад, статтю, віком, стажем державної служби/служби в органах місцевого самоврядування)	Закон України «Про освіту» (частини друга, четверта статті 42, частина перша статті 53)	3.3.5.1.Опитування учасників навчання